



Projekt Grøn Generation

Udviklingsprojektets formål er at bidrage til udvikling af et bæredygtigt samfund via uddannelse. Målet er at engagere 10 kommuner i at udvikle kommunale strategier til fremme af Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU) og dermed Grønne Generationer.



Projektet tager afsæt i eksisterende nationale og kommunale strukturer og initiativer til bæredygtig udvikling og fremme af UBU rettet mod 0-20 årige. Projektet bygger på erfaringer fra projekt Science-Kommuner, der har skabt varige forandringer i mange kommuner. For at bringe lokale ressourcer i nye samspil vil kommunerne i Grøn Generation afprøve metoder til samskabelse (co-creation) af innovative strategier til fremme af UBU.

Uddannelse for Bæredygtig Udvikling kræver samarbejde

Her ved afslutningen af FN's tiår for UBU er UBU ikke alment omsat og udbredt i praksis. F.eks. har kun godt en tredjedel af landets kommuner specifikke politikker eller strategier i forhold til bæredygtig udvikling i folkeskolen, mens blot 17% af kommunerne tilbyder efteruddannelse til lærere om bæredygtig udvikling. Kilden er rapporten "[Kommunernes arbejde med sundhedsfremme og bæredygtig udvikling i relation til folkeskolen](#)" fra Aarhus Universitet. Rapporten anbefaler, at "styrke samarbejdet om bæredygtig udvikling i kommunalforvaltningerne og udnytte samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere". Tværgående samarbejde i kommunalforvaltninger bliver stimuleret af Grøn Generation.

UBU er undervisning, der udvikler handlekompetence, viden og engagement hos børn og unge, der gør dem i stand til at skabe et bæredygtigt samfund i fremtiden. UBU er et timeløst fag indskrevet i de officielle mål for børn og unges udvikling.

FN's organisation for uddannelse, [UNESCO](#), skriver: "UBU betyder, at man inkluderer centrale emner, som bæredygtig udvikling i undervisning og læring, indenfor fx klimæændringer, katastroferisiko-begrænsning, biodiversitet, fattigdomsbekæmpelse og bæredygtigt forbrug. Det kræver også en aktivt deltagende brug af undervisnings- og læringsmetoder, der motiverer og gør eleverne i stand til at ændre deres adfærd og "tage action" frem mod en bæredygtig udvikling. UBU fremmer dermed kompetencer som kritisk tænkning, evnen til at forestille sig fremtidige scenarier og træffe beslutninger i samarbejde med andre. UBU kræver vidtrækkende ændringer i den måde undervisningen ofte praktiseres på i dag." Grøn Generation matcher fint med Folkeskolereformens mål om skoleudvikling.



FREDERICIA
KOMMUNE

HØRSSENS KOMMUNE



HVIDOVRE
KOMMUNE



Kolding
Kommune



Lejre
Kommune

NÆSTVED



Randers Kommune



Netværk af kommunale koordinatører fra 10 kommuner

10 kommuner fordelt på to klynger øst og vest for Storebælt deltager efter politisk tilsagn. I hver kommune er udpeget et team af to koordinatører med relation til områderne børn&unge samt grøn omstilling - typisk fra Børn&Unge- og Teknik&Miljøforvaltningerne. Projektet støtter koordinatorteamet i at drive den lokale strategiproces og dele erfaringer med koordinatører fra de øvrige kommuner, en National Inspirationsgruppe samt projektets evaluatør.

En central udfordring for koordinatørerne er at engagere alle gode lokale kræfter i at samskabe innovative kommunale strategier til fremme af UBU.

National Inspirationsgruppe

For at sikre videndeling og koordination mellem de kommunale niveauer og det nationale niveau, er der sammensat en National Inspirationsgruppe. Gruppen består af ressourcepersoner, der repræsenterer en række nationale organisationer og tiltag med relevans for bæredygtig udvikling og UBU. Gruppens medlemmer repræsenterer:



Fakta

- [VILLUMFONDEN](#) støtter projektet med fem millioner kr.
- Projektet løber fra 2013 til udgangen af 2016.
- [Evaluatør](#) er Institut for Naturfagernes Didaktik, Københavns Universitet.
- Hjemmeside: www.grongeneration.dk
- Wiki - projektets "arbejdsrum": <http://grongeneration.wikispaces.com>

Kontakt

Projektleder Hans Colind Hansen (21 43 03 20, hch@danishsciencefactory.dk)
Konsulent Ea Eskildsen (60 15 91 61, ee@danishsciencefactory.dk)